



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL



CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM BIOLOGIA VEGETAL

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **TÓPICOS AVANÇADOS EM BIOLOGIA VEGETAL II - Morfologia e Sistemática de Asteraceae (Compositae)**

CÓDIGO: PBV020A		U.A.: INSTITUTO DE BIOLOGIA		
CRÉDITOS: 4		CH total teórica:	CH total prática:	CH total:
OBRIGATORIA ()	OPTATIVA (X)	60	00	60
PRÉ-REQUISITO:		CO-REQUISITO:		
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (X) APROVADO ()				
DOCENTE(S):				

OBJETIVOS

Principais sistemas de classificação e filogenia na família. Caracterização morfológica, caracteres diagnósticos e de identificação de tribos de Compositae. Utilização de chaves de identificação, principais tribos e gêneros, identificação de espécimes ao nível genérico com material de herbário.

EMENTA DA DISCIPLINA

- Apresentar e discutir os principais sistemas de classificação e filogenia das tribos e gêneros de Compositae;
- Caracterizar morfológicamente a família Compositae e discutir os caracteres diagnósticos importantes na delimitação de grupos;
- Caracterização morfológica e identificação das tribos de Compositae. Utilização e treinamento em chaves de identificação de tribos;
- Identificação de espécimes ao nível genérico em material de herbário.

BIBLIOGRAFIA

BARROSO, G.M. 1986. **Sistemática de Angiospermas do Brasil**. vol. 3. Imprensa Universitária, UFV, MG.

BREMER, K. 1994. **Asteraceae: cladistics and classification**. Portland: Timber Press. 752p.

FUNK, V. et al. 2009. **Systematics, Evolution, and Biogeography of Compositae**. IAPT & Smithsonian Institution. 1000p.

JUDD, W.S., CAMPBELL, C.S., KELLOGG, E.A, STEVENS, P. & DONOGHU, M.J. 2009. **Sistemática Vegetal – Um enfoque filogenético**. Editora Artmed. 3ª. Edição.

KADEREIT, J.W. & JEFFREY, C. 2007. **Flowering Plants: Eudicots, Asterales**. Vol. 8. New York: Springer. 635p.

OBSERVAÇÃO

Esta disciplina estará sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdos específicos de forma condensada.