



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL



CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM BIOLOGIA VEGETAL

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS EM BIOLOGIA VEGETAL III –Ecologia e evolução de sistemas de interação a partir da visão em cores

| | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|-------------------|-----------|
| CÓDIGO: PBV021G | | U.A.: INSTITUTO DE BIOLOGIA | | |
| CRÉDITOS: 3 | | CH total teórica: | CH total prática: | CH total: |
| OBRIGATORIA () | OPTATIVA (X) | 45 | 00 | 45 |
| PRÉ-REQUISITO: | | CO-REQUISITO: | | |
| FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (X) APROVADO () | | | | |
| DOCENTE(S): | | | | |

OBJETIVOS

Este curso tem como objetivo introduzir as bases teóricas da ecologia cognitiva e fornecer ferramentas para estudar a visão em cores. Esperamos que ao final do curso, os estudantes sejam capazes de identificar funções cognitivas relevantes de diversos animais (aves, abelhas e moscas), entender o funcionamento de sua visão, compreender os modelos de visão em cores e elaborar projetos em ecologia de interações considerando o componente cognitivo dos interagentes.

EMENTA DA DISCIPLINA

Incorporar a perspectiva dos animais nos estudos que envolvem interações caracteriza um passo importante para o entendimento mais completo destes sistemas e de suas consequências ecológicas e evolutivas. Neste sentido, a ecologia cognitiva traz informações relevantes sobre os sistemas sensoriais dos interagentes, suas decisões de forrageio e preferências. Esta abordagem permite estudar os atrativos e recursos a partir da perspectiva dos animais, cujos sistemas sensoriais diferem dos seres humanos. Desta maneira, é possível identificar padrões perceptíveis apenas aos interagentes. Especificamente, esta disciplina pretende expor o funcionamento de sistemas visuais em cor de aves, abelhas e moscas e mostrar como estes sistemas podem explicar padrões de coloração em flores e outros animais. Além disso, esta disciplina possui caráter interdisciplinar, ao incorporar informações de fisiologia e morfologia dos interagentes, bem como a ecologia e evolução das interações.

BIBLIOGRAFIA

Chittka, L.; Thompson, J.D. 2001. **Cognitive Ecology of Pollination: Animal Behaviour and Floral Evolution**. Cambridge, Cambridge University Press.

Brito VLG, Telles FJ, Lunau K. 2014. Ecologia Cognitiva da Polinização. In: **Biologia da Polinização**. Eds. Rech, AR, Agostini, K, Oliveira, PE & Machado, IC. Editora Projeto Cultural, Rio de Janeiro-RJ. ISBN: 978-85-68126-01-1.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL



OBSERVAÇÃO

Esta disciplina estará sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdos específicos de forma condensada.