



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL



CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM BIOLOGIA VEGETAL

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **TÓPICOS AVANÇADOS EM BIOLOGIA VEGETAL III – Cerrado: aspectos sinecológicos e ecossistêmicos**

CÓDIGO: PBV022C		U.A.: INSTITUTO DE BIOLOGIA		
CRÉDITOS: 2		CH total teórica:	CH total prática:	CH total:
OBRIGATORIA ()	OPTATIVA (X)	30	00	30
PRÉ-REQUISITO:		CO-REQUISITO:		
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (X) APROVADO ()				
DOCENTE(S):				

OBJETIVOS

Oferecer uma visão abrangente sobre relações mantidas pelo complexo vegetacional Cerrado em seu domínio, referentes a aspectos florísticos, fitossociológicos e ecossistêmicos.

EMENTA DA DISCIPLINA

Apresentar e discutir fenômenos e conceitos de importância para a caracterização e compreensão do Cerrado como elemento fitogeográfico Neotropical.

BIBLIOGRAFIA

- Barnes, B.V., Zak, D.R., Denton, S.R., Spurr, S.H. 1997. **Forest ecology**. Nova Iorque: John Wiley & Sons. 774p.
- Chapin, F S. III, Matson, P.A., Mooney, H.A. 2002. **Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology**. Nova Iorque: Springer. 436p.
- Coleman, D.C., Crossley, D. A., Jr., Hendrix, P.F. 2004. **Fundamentals of Soil Ecology**. Amsterdam: Elsevier. 386p.
- Coutinho, L.M. 1990. Fire in the ecology of the Brazilian cerrado. *In*: Goldammer, J.G. (ed.). **Fire in the tropical biota**. Berlin: Springer-Verlag. p. 81-105.
- Crawley, M. (Ed.). **Plant ecology**. Malden: Blackwell Publishing. 717 p.
- Eiten, G., 1972. The cerrado vegetation. **Botanical Review**. 38: 201-341.
- Oliveira, P.S., Marquis, R.J. 2002. **The cerrados of Brazil: ecology and natural history of a Neotropical savanna**. New York: Columbia University Press. 367p.
- Rizzini, C.T. 1997. **Tratado de fitogeografia do Brasil: aspectos ecológicos, sociológicos e florísticos**. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural. 747p.

OBSERVAÇÃO

Esta disciplina estará sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdos específicos de forma condensada.